



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado

"Giovanni Verga"

Via Umberto, 341 - 96010 Canicattini Bagni (SR) - Tel 0931/945134

C.M.: SRIC816003 - C.F.: 93039260893 - Codice IPA: istsc_sric816003 - Codice univoco: UFJ1UC

e-mail: sric816003@istruzione.it pec: sric816003@pec.istruzione.it - sito web: www.icvergaanicattini.it

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi.

Avviso pubblico 2999 del 13/03/2017 "Orientamento formativo e ri-orientamento" - Autorizzazione AOODGEFID/ 7917 del 27/03/2018

Progetto codice: 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-82, "Scelgo il mio futuro", CUP H95B17000530006

Prot. vedi file di segnatura in formato XML

allegato alla presente

Canicattini, 03/12/2018

All'Albo

Amministrazione trasparente

Oggetto: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020.*

*Avviso pubblico per orientamento formativo e ri-orientamento - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6 - **DETERMINA A CONTRARRE per la realizzazione per la realizzazione del Progetto 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-82, "Scelgo il mio futuro", mediante l'indizione di un avviso ad evidenza pubblica per la selezione di personale interno, per soli titoli, delle figure professionali di valutatore e tutor, nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020***

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico per la presentazione di "Orientamento e ri-orientamento", di cui all'Avviso prot. AOODGEFID/n. 2999/2017 del 13/03/2017 del MIUR - ASSE I – Istruzione che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate ai percorsi di cui all'Obiettivo Specifico 10.6 - Azione

10.6.6 e Obiettivo Specifico 10.1 - Azione 10.1.6 del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” per il periodo di programmazione 2014-2020.

VISTE le delibere degli Organi Collegiali

VISTO il progetto “Scelgo il mio futuro” presentato da questa Istituzione Scolastica nei termini e nelle forme stabilite dall’Avviso prot. AOODGEFID\ n. 2999\2017 del 13/03/2017 del MIUR

VISTA nota prot. AOODGEFID\ n. 3500 del 22-02-2018 con cui è stata la modifica apportata, d’ufficio, al piano finanziario nel rispetto del Regolamento Delegato (UE) 2017/2016 della Commissione, del 29 agosto 2017, pubblicato nella Gazzetta ufficiale dell’Unione Europea in data 15 novembre 2017.

VISTA la Lettera prot. n. AOODGEFID\7370 del 20 marzo 2018 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Ufficio IV - che autorizza l’avvio delle attività;

VISTA la Lettera prot. n. AOODGEFID/ 7917 del 27 marzo 2018 del M.I.U.R. – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale - Ufficio IV – al D.S. di questa istituzione scolastica recante Autorizzazione progetto codice: 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-82;

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014/2020 Si precisa che i moduli saranno 2, uno rivolto alle seconde ed uno alle terze medie.

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA l’assunzione in Bilancio (Programma Annuale), per l’esercizio finanziario 2018, dei Finanziamenti relativi al Progetto: 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-82, “Scelgo il mio futuro”, prot. 2751 del 16/01/2018, ratificata dal Consiglio d’Istituto nella seduta del 23 aprile 2018, con la quale viene integralmente iscritto nel programma annuale 2018 il finanziamento del Progetti di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dal relativo piano finanziario, in applicazione dell’art. 34/e del Regolamento CE n.1260/1999 del Consiglio dell’Unione Europea del 21.06.1999 e successive modifiche ed integrazioni;

VISTE le note dell’Autorità di gestione 2007/13 relative all’organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTE, in particolare, le note dell’Autorità di gestione 2014/20:

- prot. AOODGEFID\11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;

- prot. AOODGEFID\3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti all’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;

- nota prot. AOODGEFID\38115 del 18/12/2017 “Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE”;

- nota prot. AOODGEFID\34815 del 02/08/2017 e nota prot. AOODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.”

- nota Prot. 11828 del 24 maggio 2018, Chiarimento selezione esperti

RILEVATA l’esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, di individuare le figure di tutor e valutatore;

DISPONE

Art. 1

l'indizione di N°1 Avviso ad evidenza pubblica per la selezione, per soli titoli, di docenti interni (n°4 tutor e 1 valutatore) che ricoprono il ruolo di TUTOR e VALUTATORE, da utilizzare per la realizzazione di tutte le attività previste nel Progetto 10.1.6A-FSEPON-SI-2018-82, “Scelgo il mio futuro”, CUP H95B17000530006, per le ore indicate nella tabella seguente e con le caratteristiche indicate nell’AVVISO.

Tipologia incarico	N° Docenti da incaricare (uno per ciascun modulo)	Totale ore per Docente incaricato
Tutor	4	30
Valutatore	1	60

Il Progetto dell’Avviso pubblico per orientamento formativo e ri-orientamento prot. 2999 del 13 marzo 2017- Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Azione 10.1.6: azioni di orientamento, di continuità, e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, universitari e lavorativi, si inserisce nel quadro di azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi delle Istituzioni scolastiche.

Le tipologie di attività che il personale da individuare tramite avviso pubblico è tenuto a svolgere nei 4 diversi moduli finanziati sono:

MODULO	TITOLO	DURATA	ESPERTI	TUTOR	DESTINATARI	SEDE
A	Orientamento classi seconde	30 ore	Fornito dall’IS in rete	Docente preferibilmente dotato di specifiche competenze in merito all’oggetto del modulo	Alunni della scuola secondaria di I grado	I corsi saranno tenuti sia presso l’Istituto Comprensivo, sia in ambiente esterno
B	Apprendo facendo classi terze	30 ore	Fornito dall’IS in rete	Docente preferibilmente dotato di specifiche competenze in merito all’oggetto del modulo	Alunni della scuola secondaria di I grado	I corsi saranno tenuti sia presso l’Istituto Comprensivo, sia in ambiente esterno
C	Apprendere in loco classi seconde	30 ore	Fornito dall’IS in rete	Docente preferibilmente dotato di specifiche competenze in merito all’oggetto del modulo	Alunni della scuola secondaria di I grado	I corsi saranno tenuti sia presso l’Istituto Comprensivo, sia in ambiente esterno

D	Orientamento classi terze	30 ore	Fornito dall'IS in rete	Docente preferibilmente dotato di specifiche competenze in merito all'oggetto del modulo	Alunni della scuola secondaria di I grado	I corsi saranno tenuti sia presso l'Istituto Comprensivo, sia in ambiente esterno
---	--------------------------------------	--------	-------------------------------	---	--	--

Tutte le attività dovranno favorire azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi delle Istituzioni scolastiche e prevedere la condivisione delle azioni tra i professionisti impegnati nelle attività progettuali e la ricaduta sul curricolare.

Art.2

La procedura sarà attivata mediante emissione di N°1 Avviso ad evidenza pubblica per l'individuazione delle professionalità richieste rivolto a personale interno in possesso dei requisiti professionali previsti dalle vigenti norme, per rivestire gli incarichi precisati. Nell'ipotesi in cui dovessero rimanere ruoli scoperti, seguiranno nuovi avvisi, con i medesimi criteri, rivolti in primo luogo alle altre scuole, al fine di stipulare contratti di collaborazione plurima e, solo in subordine, a personale esterno.

Art. 3

La funzione professionale di **VALUTATORE** ha come compito essenziale sia quello di coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposte dagli esperti e dai tutor, sia quello di garantire l'interfaccia con le azioni di valutazione esterne, nazionali ed internazionali.

In particolare, il referente per la valutazione:

- Garantisce e facilita l'attuazione, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, di momenti di valutazione formativa e sommativa finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti;
- Opera in stretto raccordo con tutti gli attori degli interventi, predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, di monitoraggio, ecc.);
- Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Coordina le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia ex-ante, in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma;
- Funge da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna (INVALSI), facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Coopera con Dirigente scolastico, DSGA e Facilitatore al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti;
- Garantisce, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso di formazione, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze per facilitarne l'attuazione;
- Coordina le iniziative di valutazione degli interventi effettuati su più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- Predisporre strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatario, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere);
- Raccoglie dati osservativi sull'efficacia degli interventi, sul miglioramento delle competenze professionali dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;
- Raccoglie dati osservativi sul processo che l'azione formativa attiva sui destinatari e, indirettamente, sui livelli di performance dell'amministrazione.
- Fornisce tutti i dati raccolti al DS affinché possano essere inseriti in piattaforma.

La funzione di **TUTOR** prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- coordinare le attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi;
- fornire supporto collaborativo all'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività; controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- effettuare un costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserire in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- mantenere i contatti con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- curare la restituzione dei risultati delle verifiche;
- curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborazione con l'esperto per l'espletamento delle attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal dirigente scolastico per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, con l'esperto del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti; }
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal DS. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predisporre le lezioni, elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con l'esperto e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Art.4

Gli incarichi saranno affidati anche in presenza di un solo candidato per figura richiesta e per modulo purché in possesso dei requisiti richiesti.

Art.5

Gli aspiranti dovranno autocertificare i titoli valutabili secondo quanto previsto dall'apposito Avviso che sarà pubblicato all'albo on line, sul sito web della scuola e diffuso tramite circolare interna.

Le griglie di valutazione ai fini della comparazione dei curricula, deliberate dagli OCCC, sono:

Scheda valutazione titoli			
Criteri per l'individuazione di TUTOR E VALUTATORE			
A. Titolo d'accesso	Laurea Specialistica o Laurea vecchio ordinamento	Punteggio base	Punti 2
		Votazione fino a 89/110	Punti 1,00
		Votazione da 90/110 a 97/110	Punti 1,50
		Votazione da 98/110 a 107/110	Punti 2,00
		Votazione da 108/110 a 110/110	Punti 2,50
		Votazione 110/110 con lode	Punti 3,00
			Max 5

	Laurea Triennale	Punteggio base Votazione fino a 107 Votazione 107-110 Votazione 110/110 con lode Max 4	Punti 1 Punti 2,00 Punti 2,50 Punti 3,00
	Diploma di Scuola Media Superiore (qualora necessario, la valutazione sarà rapportata a centesimi)	Votazione 36-41 Votazione 42-47 Votazione 48-53 Votazione 54-59 Votazione 60 Max 3	Punti 1,00 Punti 1,50 Punti 1,50 Punti 1,50 Punti 1,50
B. Altri titoli	Master di II Livello; Dottorato di ricerca; altre lauree (coerenti con il profilo richiesto)	(punti 2 per ogni titolo, fino ad un max di p. 6, se attinente –punti 1 per titolo, fino a un max di p. 3, se non attinente)	
	Partecipazione, come discente, a percorsi di formazione, diversi da quelli sopra indicati, inerenti le tematiche del progetto scelto (di durata almeno annuale, certificabili)	(punti 1 per ogni esperienza, fino ad un max di p. 3)	
	Partecipazione a percorsi di formazione organizzati da enti accreditati certificabili, a partire da un minimo di 20 ore	(punti 0,5 per ogni esperienza, fino ad un max di p. 1,5)	
	Corso di formazione Team PNSD	Punti 2	
	Certificazioni conseguite (ECDL; Trinity, Cambridge, DELF, DELE, ...)	Punti 0,2 per ciascuna, max punti 1	
	Esperienze relative ad attività legate alla musica (direzione di banda, orchestra, gestione suono,...)	Punti 1 per ciascuna, max punti 5	
C. Esperienze lavorative e/o professionali	Partecipazione a commissioni nella scuola (certificabili) o incarichi di referenza, indipendentemente dalla retribuzione (si valuterà l'anno e non il numero degli incarichi), con esito positivo di valutazione.	punti 0,2 per anno, max p. 1	
	Esperienza come FFSS o collaborazione col DS nella scuola, anche come responsabile di plesso (si valuterà l'anno e non il numero degli incarichi), con esito positivo di valutazione.	punti 0,5 per anno, max p. 2	
	Anzianità di servizio complessiva	0,5 per anno, max p. 4 (se in discipline pertinenti alla tipologia di intervento); 0,2 per anno, max p. 1 (se in discipline NON pertinenti alla tipologia di intervento);	
	Continuità di servizio nella scuola	0,1 per anno, max p. 1	
	ESPERIENZE Professionali nel settore	1 punto	
	Membro del team PNSD	per ogni anno di incarico, incluso l'anno in corso: 1 punto, Max punti 2	
	Progettazione di ambienti didattici e relativi impianti presso scuole pubbliche o paritarie	1 punto per ogni incarico, max punti 5	
D Partecipazione a progetti PON- POR/PNSD	Attività di Tutor (svolta per minimo 30 ore, CON ESITO DI CORSO POSITIVO); facilitatore o valutatore	1 punto per ogni esperienza; max p. 4 (punteggio attribuito solo se il ruolo precedentemente ricoperto coincide con quello per il quale si concorre)	
	Attività di Tutor (minimo 30 ore, CON ESITO DI CORSO POSITIVO*); facilitatore o valutatore	0,5 punto per ogni esperienza; max p. 2 (punteggio attribuito nel caso in cui il ruolo precedentemente ricoperto NON coincida con quello per il quale si concorre)	
E) Pubblicazioni – pertinenti con l'ambito di intervento		0,2 punti per ogni pubblicazione; max p. 1	

A parità di punteggio sarà data priorità al candidato di minore età, in applicazione del disposto di cui all'art. 3 della legge 127/1997, come modificata dall'art. 2 della legge 191/1998. La mancata osservanza delle indicazioni fornite nel presente avviso costituisce motivo di esclusione dalla selezione. Le istanze pervenute dopo il termine fissato e quelle che risultassero incomplete non saranno esaminate. L'Istituto si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non

veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione all'avviso è motivo di esclusione dalla selezione e di rescissione contratto eventualmente stipulato.

Art.6

Al personale interno individuato verrà assegnato un incarico aggiuntivo mediante apposita lettera d'incarico, così come previsto dalla nota MIUR 34915 del 02.08.2017.

Art.7

Per l'espletamento dell'incarico di tutor è previsto un compenso di € 30,00 (trenta/00) onnicomprensivo per ogni ora di attività effettivamente svolta (al massimo 30).

Tale compenso è da intendersi al lordo di ogni ritenuta di legge a carico del dipendente e dell'amministrazione. Sono comprese nella medesima retribuzione le ore utilizzate, eventualmente, oltre alle trenta previste, per la compilazione della Piattaforma e degli atti relativi al modulo.

Per le prestazioni rese dal Personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi sopra specificati, in corrispondenza di ciascuna figura da selezionare, per come previsto dal Piano Finanziario di riferimento; detti compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ritenute ed oneri riflessi, come da note Miur prot. 34815 del 3/8/17 e prot.31711 del 24/7/17, nota autorizzativa. La liquidazione del compenso avverrà a rendicontazione avvenuta della effettiva erogazione ed all'accredito dei pertinenti fondi da parte degli organi competenti

Per l'espletamento dell'attività di valutatore, alla figura che sarà selezionata sarà corrisposto un compenso orario, che per la sua natura di costo standardizzato sarà soggetto a riduzioni in ragione delle presenze dei corsisti alle attività progettuali. Il compenso orario previsto è pari a € 17,50/h lordo dipendente. L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, come da nota Miur 34815 del 02/08/2017 sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto per i compensi erogati ai docenti interni all'istituzione scolastica che effettuano prestazioni aggiuntive all'orario d'obbligo e il pagamento del corrispettivo standardizzato sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata, in ragione del rapporto finanziamento/frequenza alunni.

Art 8

Le attività progettuali dovranno essere concluse entro il 31 agosto 2019 secondo le modalità previste nell'Avviso pubblico per orientamento formativo e ri-orientamento prot. 2999 del 13 marzo 2017 e concordate col Dirigente Scolastico e col gruppo di Progetto.

Art. 9

l'istruttoria del procedimento amministrativo è affidata al Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi; rag. Salvatore Carrabino

Art. 10

Il RUP è il Dirigente Scolastico del 1^ Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" di Canicattini Bagni, prof.ssa Alessandra Servito

Art.11

La presente determina viene pubblicata sul sito web istituzionale: www.icvergacanicattini.gov.it, nelle aree Albo Pretorio e Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Prof.^{ssa} *Alessandra Servito*

(Documento prodotto e conservato in originale informatico
Firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD).